



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	TRADYCYJNE SYSTEMY LECZNICZE								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy	Nazwa grupy				
Wydział	Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej													
Kierunek studiów	Farmacja													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia ☐ II stopnia ☐ III stopnia ☐ podyplomowe ☐													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	II								Semestr studiów:	☐ zimowy X letni				
Typ przedmiotu	☐ obowiązkowy ☐ ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	☐ kierunkowy ☐ podstawowy													
Język wykładowy	X polski ☐ angielski ☐ inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając ☐ na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Semestr letni														
		20											5	
Razem w roku:														

		20										5	
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)													
C1. Umiejętność oceny skuteczności i bezpieczeństwa tradycyjnych systemów leczniczych opartych o surowce lecznicze pochodzenia naturalnego oraz możliwości ich weryfikacji.													
C2. Znajomość zagadnień dotyczących tradycji aptekarstwa na terenie Rzeczypospolitej oraz tradycyjnych postaci leku wytwarzanych w aptekach.													
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi					Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol			
W 01		- opisuje aktualny stan wiedzy na temat tradycyjnych systemów terapeutycznych; - definiuje bezpieczeństwo i zagrożenia ich stosowania; - objaśnia ich rolę oraz miejsce we współczesnym lecnictwie; -charakteryzuje tradycyjne postaci leku wytwarzane w aptekach; -rozumie różnice pomiędzy aptekarstwem współczesnym a historycznym					Przygotowanie i przedstawienie prezentacji			SE, SK			
W 02													
W 03													
W 04													
W 05													
U 01		- wyszukuje, selekcjonuje i analizuje informacje z różnych źródeł; - dokonuje ich krytycznej oceny; - formułuje opinie na podstawie uzyskanych wcześniej informacji;					Przygotowanie i przedstawienie prezentacji			SE, SK			
U 02													
U 03													
K 01		- aktywnie uczestniczy w zajęciach poprzez wyrażanie swojej opinii - prezentuje wiedzę na forum grupy					Przygotowanie i przedstawienie prezentacji			SE, SK			
K 02													
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL -ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK -													



samokształcenie, EL- E-learning.	
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: +++ Umiejętności: +++ Kompetencje społeczne: ++	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	20
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	5
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	25
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Seminaria	
1. Farmacja tradycyjna	
- przedstawienie podstawowych zagadnień związanych z aptekarstwem oraz praktyką farmaceutyczną z okresu poprzedzającego współczesną farmację przemysłową; - omówienie różnic w obowiązkach oraz charakterystyce pracy aptekarzy historycznych i współczesnych; - przedstawienie tradycyjnych postaci leku, w tym postaci rzadko już stosowanych; - prezentacja wytwarzania wybranych tradycyjnych postaci leku przy użyciu utensyliów stanowiących własność Muzeum Farmacji.	
2. Współczesne tradycyjne systemy terapeutyczne	
- omówienie podstawowych tradycyjnych systemów terapeutycznych, które są wykorzystywane obecnie w terapii medycznej m.in. apiterapia, aromaterapia, hortiterapia , elementy homeopatii, hirudoterapia, krioterapia, medycyna chińska, indyjska, japońska, afrykańska i amerykańska - omówienie ich skuteczność oraz bezpieczeństwo stosowania - zwrócenie uwagi na etnobotanikę i etnofarmakologię wybranych gatunków roślin użytkowych oraz porównanie ich tradycyjnego stosowania z wynikami aktualnych badań farmakologicznych i ich obecnością w urzędowych spisach środków leczniczych dopuszczonych do obrotu np. w farmakopei.	



Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Leki współczesnej terapii 2010 tom 1-2. Encyklopedia dla Lekarzy i Farmaceutów, Jan K. Podlewski, Alicja Chwalibogowska-Podlewska, Medical Tribune Polska, Warszawa 2010 2. Farmakognozja, podręcznik dla studentów farmacji, red. Matławska I., Wydawnictwo AM w Poznaniu, Poznań 2005	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Rzutnik multimedialny, kolekcja wybranych naturalnych surowców leczniczych, wybrane tradycyjne utensylia aptekarskie oraz podręczniki i manualy farmaceutyczne	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Zajęcia fakultatywne kierowane są do studentów II roku farmacji, odbywać się będą w semestrze letnim. Wymagane jest ukończenie kursu z Biologii i Botaniki. Przewiduje się utworzenie 2 grup seminaryjnych, do 30 osób w grupie. Zajęcia będą odbywały się od 1 do 7 tygodnia semestru letniego w piątek – I grupa 15.00-16.30, II grupa 16.45-18.15.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Przygotowanie i przedstawienie prezentacji indywidualnej 7-10 min. na poziomie modułu na podstawie materiałów źródłowych oraz literatury.	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	



Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra i Zakład Farmakognozji,

ul. Borowska 211, 50-556 Wrocław,

tel: 71-7840218,

e-mail: adam.kowalczyk@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Adam Kowalczyk, dr nauk farmaceutycznych (tytuł zawodowy magister farmacji) - seminaria

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Adam Kowalczyk, dr nauk farmaceutycznych (tytuł zawodowy magister farmacji) - seminaria

Danuta Raj, dr nauk farmaceutycznych (tytuł zawodowy magister farmacji) - seminaria

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

19.02.2018

Koordynator przedmiotu Dr Adam Kowalczyk.

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....